Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

**Силлабус**

TSPR 3302 – «**Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары**»

2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ** | **Зерт** | |
| TSPR 3302 | «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» |  | 30 | | 15 | - | | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрі** | | **Практикалық сабақтардың түрі** | | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн | теориялық | Аналитикалық дәріс | | Пікірталас, міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | | | 6 | | Универ жүйесі-  ауызша |
| **Дәріскер**  **Семинар жүргізуші** | Рамазанова С.А.  Жумабаева К.С. | | | | | | Оф./сағ | | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | [s.ramazanovakz@gmail.com](mailto:s.ramazanovakz@gmail.com)  [zhumabaeva1995@list.ru](mailto:zhumabaeva1995@list.ru) | | | | | |
| **Телефондары** | +7700 777 0310  +7707 558 7560 | | | | | |  | |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | Болашақ маманға білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары туралы түсінік қалыптастыру. | |
|  | **Күтілетін оқу нәтижелері**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| 1-ОН. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасау технологиялары туралы білуге ; | 1.1 ЖИ – " жасөспірімдермен жұмыс жасауда әлеуметтік-педагогиканың талаптарын, «Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары» пәні бойынша алған білімдерін практикалық бағытта дұрыс қолдана алу;  1.2 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық кәсіби жағдаяттарда оқушыларға түсіністікпен қарау, табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға үйрете алуға;  1.3 ЖИ – қоршаған ортаның іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетінің рефлексиясын талдау дағдысын қалыптастыру. |
| 2-ОН. Тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетінің ерекшеліктері және қарым-қатынас теориясын меңгеруге; | 2.1 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білу;  2.2 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білуге қабілетінің болуы;  2.3 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана өзін-өзі дамыту. |
| 3-ОН. Даму және жас ерекшеліктеріне қарай оқушылармен жеке, топтық жұмыс жүргізу технологияларын, ұйымдастыру жолдарын, түрлерін білуге; | 3.1 ЖИ – білім беру жүйесі құрылымының реформаларын, мектептердегі әлеуметтік педагог жұмысының мазмұны мен әдістерін түсінеді;  3.2 ЖИ – тәрбие жұмысының технологиясы саласындағы негізгі ғылыми-қолданбалы категорияларды талдайды; әлеуметтік ортадан педагогикалық құбылыстар мен тәрбиелік жағдаяттарды тану жолдарын;  3.3 ЖИ – материалдарды меңгеру, өңдеу және қисынды баяндау мен ұсыну әдістерін. |
| 4-ОН. Әртүрлі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларын қолдана отырып, әлеуметтік-педагогикалық фактілерді талдай алуға; | 4.1 ЖИ – жұмыс барысында алған білімдерін практикалық түрде көрсете алуға;  4.2 ЖИ – шетелдік және отандық әлеуметтік педагогикалық ойдың негізгі бағыттарын, тәрбие мен оқыту практикасын, мектеп пен отбасының, қоғам мен мектептің өзара іс-қимылын талдайды;  4.3 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларын қолдана отырып, әлеуметтік-педагогикалық фактілерді жүргізуде дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлеріне талдау жасау; |
| 5-ОН. Әлеуметтік - педагогикалық мәселелерді шешуде ұйымдастырушылық қабілеттілік танытуға; | 5.1 ЖИ – әлеуметтік - педагогикалық мәселелерді шешуде ұйымдастырушылық қабілеттілік танытуда инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану;  5.2ЖИ – кәсіби - педагогикалық міндеттерді шешу үшін SWOT-талдауды қолданады;  5.3 ЖИ педагогикалық шындық құбылыстарын бейнелейді. |
| Пререквизиттер және постреквизиттер | Педагогика, Педагогикалық практика, Әлеуметтік педагогика, Педагогикалық технологиялар. | |
| Әдебиет және ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  **Негізгі:**   1. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогтың жұмыс технологиясы: Оқу құралы, 2020. – 222 б. 2. Технологии социальной работы/ Под ред. Е.А.Холостовой-М.Инфра 2011.-400с 3. Әлқожаева Н.С. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. –Алматы: 2011. 4. Әтемова Қ.Т. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. –Алматы: 2012. 5. Айтбаева А.Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: Оқу құралы, –Алматы: 2011. 6. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогика: Оқу-әдістемелік құрал. –Алматы: 2010. 7. Василькова Ю.И. Методика и опыт работы социального педагогики. М, 2001. 8. Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать : учеб.пос.- 6-е изд.-Алматы, 2013.-340с 9. Блинов, А. О. Интерактивные методы обучения в магистратуре / А. О. Блинов, О. С. Рудакова // Alma mater. – 2014. – № 4. – С. 45-48. 10. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с 11. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник.- М.: 2011. 12. Халитова I.Р. Әлеуметтік педагогика: Оқу құралы, –Алматы: 2007.   **Қосымша:**  13. Бұзаубақова Ж. Оқытудың педагогикалық технологиялары: Оқу-әдістемелік құрал.- Тараз, 2015  14.Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с.  15. Калиев С.Қ. және т.б. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. А., 1996 | |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты | **1.Академиялық тәртіп ережелері:**  -Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **2.Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;  - Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;  Мүмкіндігі шектеулі студенттер [s.ramazanovakz@gmail.com](mailto:s.ramazanovakz@gmail.com) поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. | |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:  Пәнді қорытынды бағалау:  РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.  Төменде бағалар пайызбен келтірілген  95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+  80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+  65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+  50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F | |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелері  ОН | ОН-ге қол жеткізу индикаторлары  ЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы |
| 1 МОДУЛЬ. КӘСІБИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС | | | | | | |
| 1 | **1 - Дәріс:** Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары туралы түсінік: пәннің ғылыми – негіздері. | 1- ОН | 1.1-ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **1 - ПС:** «Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары» ұғымының анықтамалық аппараты, практикалық мәні. |  |  | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 2 | **2 - Дәріс:** Әлеуметтік–педагогикалық жұмыс технологияларының психологиялық-педагогикалық аспектілері. | 1- ОН | 1.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **2 - ПС:** Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларының «классикалық оқыту » технологияларынан айырмашылығы мен өзіндік ерекшеліктері (Е.И.Холостованың жіктемесі бойынша). |  |  | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 3 | **3 - Дәріс:** Әлеуметтік педагогтің жұмысындағы нормативтік құжаттар. | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 1 | 2 |  |
| 3 | **3-ПС:** Мектептегі әлеуметтік педагогтің жұмысындағы негізгі құжаттардың жіктемесі: портфолиоға қойылатын талаптар . | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 3 | **1 - СОӨЖ**  1) «Әлеуметтік- педагогикалық жұмыс технологиялары» бойынша глоссарий және библиографиялық каталог құрастыру.  2) Әлеуметтік-педагогикалық білім беру үдерісін ұйымдастырудағы шетелдік және отандық технологиялардың әлеуметтік сипатына салыстырмалы талдау.(презентациялық қорғау) | 1ОН | 1.3- ЖИ |  | 25 | Кейс  слайд |
| 4 | **4 - Дәріс:** Универсалды әлеуметтік-педагогикалық технологиялардың тұлға тәрбиесіндегі мәні мен мазмұны. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **4 - ПС:** Әлеуметтік жұмысты жоспарлау - әлеуметтік педагогикалық басқарудың бір функциясы ретінде. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 5 | **5 - Дәріс:** Әлеуметтік педагогтің жұмысындағы кәсібилік пен шеберлік. | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **5 – ПС:** Мектептегі әлеуметтік педагогтің іс-әрекетіндегі қарым-қатынастың рөлі. | 2- ОН | 2.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 5 | **2 - СОӨЖ**  1) Әлеуметтік-педагогикалық жобалау технологиясы. (слайд түрінде)  2) **Әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжаудың әдіснамалық аспектілері ( реферат түрінде жеке қорғау).** | 1 -2 ОН | 1.1-1,3  2.1- 2.3 |  | 25 | Кейс  слайд |
| 5 | **1 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |
| 6 | **6 - Дәріс:** Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-педагогикалық мекемелер мен ұйымдардың өзара әрекеттестігі**.** | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | **6 - ПС :** Баланың әрекетін жандандыру және жетілдіру негізіндегі әлеуметтік- педагогикалық технологиялар. | 3-ОН | 3.2 ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 7 | **7 - Дәріс:** Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологияларының мәні. | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | **7 - ПС:** Әлеуметтік педагогикалық қызмет түрлері. | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 7 | **3 - СОӨЖ** .  1 Қазақстанда әлеуметтік педагогтарды дайындау мәселесі. | 3- ОН | 3.1- ЖИ  3.2- ЖИ  3.3- ЖИ |  | 25 | Кейс  слайд |
| 2 МОДУЛЬ. ӘЛЕУМЕТТІК – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫНЫҢ ТӘРБИЕЛІК МҮМКІНДІКТЕРІ | | | | | | |
| 8 | **8 – Дәріс:** Білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары. ӘПЖТ негізгі компоненттері. | 4- ОН | 4.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **8 – ПС:** Балалар үйінде жұмыс істеу технологиялары. |  |  | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 9 | **9 - Дәріс:** Әлеуметтік педагогтің жасөспірімдермен жұмыс жасау технологиясының қазіргі замандағы қоғамдық әлеуметтік маңызы. | 4- ОН | 4.1- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **9 - ПС:** Рефлексивтік технологиялар-әлеуметтік-педагогикалық технологияның ерекше бір түрі ретінде. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 10 | **10 - Дәріс:** Әлеуметтік-педагогикалық кәсіби білім беруде әртүрлі категориядағы балалармен жұмыс жасау технологиялары. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **10 – ПС:** Педагогикалық ұжымның дарынды балалармен жүргізетін жұмыстарының жүйесі. | 4- ОН | 4.2- ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 10 | **4 - СОӨЖ.**  1) Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік-мәдени технологиялар.  2) Зорлық - зомбылыққа ұшыраған балалармен жұмыс жасау технологиялары. | 1-4 ОН |  |  | 25 | Кейс  слайд |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |
| 11 | **11 – Дәріс:** Суициалды мінез-құлықты балалармен жұмыс жасау технологиялары. | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **11 - ПС:** Әлеуметтік педагогикалық жұмыстағы дидактикалық ойындар технологиясы. | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 12 | **12 - Дәріс:** Тұлғалық-бағыттаушылық технологиялар: интерактивті-имитациялық ойындар, тренингтер, дамытушылық психодиагностика. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **12 - ПС:**  Әлеуметтік педагогикалық жұмыстағы іс-әрекеттік-бағыттаушылық технологиялар: іс-әрекеттік ойындар, кешенді дидактикалық тапсырмалар, технологиялық карта, технологиялық үдерістерді имитациялық-ойындық моделдеу. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 12 | **5 - СОӨЖ**.  1) Тәуекел тобындағыбалалармен жұмыс жасаудағы әдіс-тәсілдер мен технологиялар.  2) Әлеуметтік ертегілерді құрастыру технологиясы мен оны қолдану әдістемесі. | 5- ОН | 5.5 ЖИ |  | 25 | Кейс  слайд |
| 13 | **13 - Дәріс:** Әлеуметтік педагогтің дарынды балалармен жұмыс жасау технологиялары. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **13 - ПС:** Гипербелсенді балалармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік- педагогикалық технологиялар. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 14 | **14 - Дәріс:** Тәуелділік тобындағы жасөспірімдермен әлеуметтік педагогикалық жұмыс жасау технологиялары. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **14 - ПС:** Сабақ үлгерімі төмен балалармен жасалатын жұмыс түрлері: әдістері мен технологиясы. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 14 | 1. **- СОӨЖ.**   1) Әлеуметтік-педагогикалық тренинг өткізудің үлгілік жоспарын дайындау. (тақырып таңдау бойынша).  2) Әлеуметтік педагогтің индиго балалармен жұмыс жасау технологиялары. (презентациялық қорғау) | 5- ОН | 5.1-ЖИ |  | 25 | Кейс  слайд |
| 15 | **15 - Дәріс:** Әлеуметтік түзету орталықтарында тәрбиеленушілерді оңалтудағы жұмыс технологиялары. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 1 | 2 | Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **15 – ПС:** Әлеуметтік педагогтің әртүрлі конфессиялармен жұмыс жасау технологиялары. | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 8 | Кейс  слайд |
| 15 | **2 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | 100 |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | 100 | Универ жүйесі,  Ауызша |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П. |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |